

MUATAN LOKAL PENDIDIKAN KARAKTER MURID KELAS I SEKOLAH DASAR

**Sebagai Upaya Membiasakan Murid dalam
Mengaplikasikan Nilai-nilai Terpuji**

**Dr. H. Abd. Haling, M.Pd
Dr. Nurhikmah H. Arsal, S.Pd., M. Si.**



Badan Penerbit UNM

MUATAN LOKAL PENDIDIKAN KARAKTER MURID KELAS 1 SEKOLAH DASAR

Hak Cipta @ 2014 Oleh H. Abd. Haling & Nurhikmah
Hak Cipta dilindungi undang-undang
Cetakan Pertama, Juli 2014
Diterbitkan oleh Badan Penerbit
Universitas Negeri Makassar

Hotel La Macca Lt 1
Jl. A. P. Petta Rani Makassar 90222
Telepon/Fax. (0411) 855 199
Anggota IKAPI No. 011/SSL/2010
Anggota APPTI No. 010/APPTI/TA/2011

***Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk
apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit***

Perpustakaan Nasional RI: Data Katalog Dalam Terbitan (KDT)
Haling Abd H & Aرسال Nurhikmah

**MUATAN LOKAL PENDIDIKAN KARAKTER
MURID KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

H. Abd. Haling & Nurhikmah H. Aرسال - Cet. 1

Lay out /Format: Badan Penerbit UNM

Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar
Makassar, 2014
104 hlm, 29,7 cm
Bibliografi: 129

ISBN 978-602-9075-22-9

KATA PENGANTAR

Dalam undang-undang pendidikan mengamanatkan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Dengan berdasar tersebut, maka pendidikan menjadi tumpuan harapan bagi peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) Bangsa Indonesia. Pendidikan menjadi sarana bagi pembentukan intelektualitas, akhlak, moral, serta kecakapan peserta didik. Atas pertimbangan inilah selayaknya melalui lembaga pendidikan persekolahan perlu memberikan perhatian dan pelayanan maksimal terhadap pendidikan karakter.

Dengan melalui pendidikan karakter di sekolah bukan sekedar mengajarkan mana yang benar dan mana yang salah, lebih daripada itu pendidikan karakter menanamkan kebiasaan anak bertingkah laku sopan, santun, jujur, baik hati, adil, rendah hati, sederhana, teguh pendirian, gigih, bersahaja, berani dan bertanggung jawab. Dengan pendidikan karakter, seorang anak akan menjadi cerdas emosinya. Kecerdasan emosi adalah bekal terpenting dalam mempersiapkan anak menghadapi masa depan bangsa. Dengan kecerdasan emosi, seseorang anak akan sukses dalam mengatasi segala macam permasalahan, termasuk permasalahan untuk berhasil secara akademik.

Buku ini disusun sebagai bahan ajar muatan lokal pendidikan karakter untuk murid kelas satu sekolah dasar (SD). Buku ini merupakan operasionalisasi nilai-nilai karakter dari pakar pendidikan dan nilai-nilai akhlak yang bersumberkan dari Al Qur-an dan Hadits, dan Kemendiknas.

Makassar, Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i	
DAFTAR ISI	ii	
BAHAN PELAJARAN SEMESTER I		
Pelajaran 1	Hormat dan Santun terhadap Sesama Manusia	1
Pelajaran 2	Kasih Sayang	15
Pelajaran 3	Peduli Sesama Manusia	23
Pelajaran 4	Kerjasama	31
Pelajaran 5	Rendah Hati	39
Pelajaran 6	Cinta Damai	45
Pelajaran 7	Teguh Pendirian	49
Pelajaran 8	Cinta Tuhan dan Kebenaran	53
BAHAN PELAJARAN SEMESTER II		
Pelajaran 9	Tekun	57
Pelajaran 10	Pantang Menyerah	61
Pelajaran 11	Kemandirian	65
Pelajaran 12	Kreatif	71
Pelajaran 13	Percaya Diri	75
Pelajaran 14	Disiplin	81
Pelajaran 15	Jujur	87
Pelajaran 16	Tanggungjawab	91
RUJUKAN		97

BAHAN PELAJARAN (1-8)

UNTUK

SEMESTER I

PELAJARAN 1

HORMAT DAN SANTUN TERHADAP SESAMA MANUSIA

Tujuan Pembelajaran

Setelah belajar hormat dan santun kalian akan dapat

1. Menyebutkan arti sikap hormat
2. Menyebutkan arti sikap santun
3. Menunjukkan contoh sikap hormat dan santun di rumah
4. Menunjukkan contoh sikap hormat dan santun di sekolah
5. Menunjukkan contoh sikap hormat dan santun di masyarakat
6. Menunjukkan contoh sikap tidak hormat dan santun
7. Menyebutkan manfaat sikap hormat dan santun

Kegiatan pembelajaran

Agar kamu dapat memahami apa itu hormat dan santun maka ikutilah petunjuk pembelajaran ini

1. Bacalah (simaklah) bahan pelajaran tentang arti hormat dan santun dan amati setiap gambarnya, agar kamu dapat memahami dan mampu mengamalkan setiap bagian modul yang diuraikan
2. Setelah kamu membaca (menyimak) bahan pelajaran, jawablah pertanyaan yang telah disediakan

BAHAN PELAJARAN

A. ARTI HORMAT DAN SANTUN

Apakah hormat dan santun itu
Setiap anak harus bersikap hormat dan santun
Baik di rumah di sekolah maupun di masyarakat
Hormat artinya menghargai orang lain
Santun artinya sopan terhadap orang lain
Hormat dan santun artinya sikap menghargai dan
Sopan terhadap orang lain
Dimanapun anak berada harus bersikap hormat dan santun
Agar senantiasa hidup rukun dan damai



B. CONTOH SIKAP HORMAT DAN SANTUN

1. Sikap Hormat Dan Santun Di Rumah

Di rumah kita harus bersikap hormat dan santun
Mendengarkan dan menuruti nasihat orang tua
Tidak melawan bapak dan ibu
Tidak mengeluarkan kata-kata kasar
Tidak mengejek adik
Apabila ibu meminta tolong dengan cepat dikerjakan
Sebelum ke sekolah berpamitan pada bapak dan ibu
Kita harus hormat dan santun kepada bapak dan ibu



Mendengar nasihat bapak dan ibu

Menyimak

Hormat Dan Santun Ketika Bincang-Bincang Dengan Bapak Dan Ibu

Sore hari aswad dan kedua orang tuanya sedang berbincang-bincang
 Ibu bertanya kepada aswad
 Bagaimana pelajaran hari ini di sekolah
 Aswad menjawab dengan hormat dan santun iye' baik bu
 Aswad dapat sepuluh tugas matematika
 Bagus, memang aswad anak ibu yang pintar
 Bolehkah aswad meminta sesuatu sama bapak dan ibu
 Apa itu aswad tanya bapaknya
 Aswad kesulitan dalam mempelajari bahasa indonesia
 Aswad tidak memiliki buku bahasa indonesia
 Baik nak aswad kalau boleh bersabar bapak usahakan
 Terima kasih bapak



Lanjutkan Menyimak

Hormat Dan Santun Di Meja Makan

Aswad selalu sarapan pagi bersama bapak dan ibu
Ketika di meja makan aswad duduk tenang di kursi
Ia mendahulukan orang tuanya mengambil makanan
Ketika makan ia tidak ribut atau bercerita
Ia tidak berdiri dan berjalan mengambil makanan
Ia hanya mengambil makanan yang dekat di depannya
Yang sudah dihidangkan oleh ibu



aswad bersikap hormat dan santun di meja makan

Lanjutkan Menyimak

Hormat Dan Santun Ketika Berangkat Ke Sekolah

Setelah sarapan pagi aswad siap-siap ke sekolah
Sebelum berangkat ke sekolah
Aswad minta izin kepada bapak dan ibu
Aswad berjabat tangan sambil mencium
Tangan ibu lalu berdoa
Kemudian mengucapkan salam
Ketika melangkah keluar rumah



aswad berpamitan pada ibu ketika berangkat ke sekolah

Simaklah

2. Sikap Hormat Dan Santun Di Sekolah

Membungkukkan badan ketika berjalan
Di hadapan bapak dan ibu guru
Di depan kelas dua orang guru sedang berbincang-bincang
Dedi dan agung berjalan melewati guru
Sebelum berjalan melewati guru dede meminta izin
Permisi bu guru kata dede
Dedi dan agung berjalan di depan ibu guru
Sambil membungkukkan badan dan tangan ke bawah
Dedi dan agung bersikap hormat dan santun pada ibu guru



Dedi dan Agung melewati ibu guru sambil membungkukkan badan dan tangan ke bawah

Hormat Dan Santun Ketika Masuk Kelas Memperhatikan Gambar



Setelah tiba di sekolah aisyah langsung menuju kelasnya
Sebelum aisyah masuk kelas terlebih dahulu mengetuk pintu dan mengucapkan salam

Simaklah

Hormat Dan Santun Ketika Sedang Belajar



Pada waktu sedang belajar adi duduk dengan baik
Ia memperhatikan penjelasan ibu guru
Ia tidak mengganggu temannya
Tidak melawan ibu guru
Ketika ada yang tidak dipahami
Ia menanyakan kepada ibu guru
Ia bertanya dengan suara lemah lembut

Memperhatikan gambar

Hormat Dan Santun Ketika Akan Meninggalkan Kelas



Ketika pelajaran sedang berlangsung
Aliyah ingin sekali buang air kecil
Ia mengacungkan tangan
Kemudian minta izin ke kamar kecil

Hormat Dan Santun Ketika Pulang Sekolah

Ita adalah murid kelas 1 sekolah dasar
Ketika pulang sekolah ita bersalaman
Dan mencium tangan ibu guru
Ia pamit untuk pulang ke rumah



3. Sikap Hormat Dan Santun Di Masyarakat

Selain di rumah dan di sekolah
Kita juga harus bersikap hormat dan santun di masyarakat
Atau di lingkungan sekitar rumah
Kita harus menyapa orang lain dengan sopan
Begitupula kalau ada yang menyapa dijawab dengan sopan pula
Tidak boleh mengolok-olok orang yang lewat
Tidak mengganggu anak-anak lain
Dan tidak membuat kekacauan apabila ada pertemuan warga

memperhatikan gambar



Zaki menyapa orang lewat dengan sopan

Memperhatikan Gambar



dani dan teman temannya duduk dengan tenang pada pertemuan warga

C. SIKAP TIDAK HORMAT DAN SANTUN

Adi adalah teman dedi di sekolah
Adi seringkali bersikap tidak hormat dan santun
Di rumah adi sering keluar bermain tanpa meminta izin
Begitupula di sekolah adi keluar kelas tanpa izin
Adi di jauhi teman-temannya karena bersikap kasar
Apakah kalian ingin di jauhi teman-teman
Tentu saja tidak
Oleh karena itu tidak boleh bersikap tidak hormat dan santun

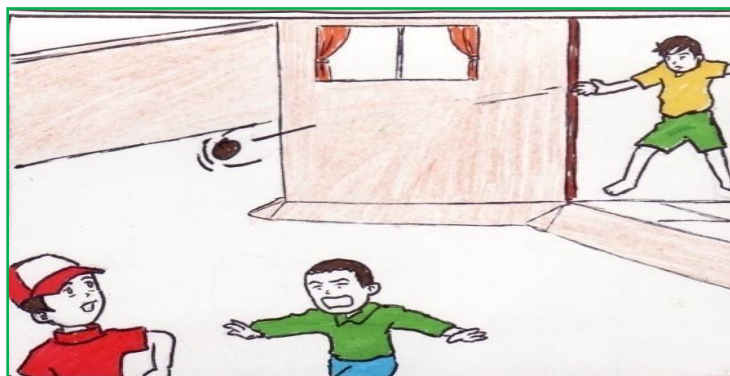
memperhatikan gambar



Adi Keluar Kelas Tanpa Izin



Berjalan Dan Menginjak
Kaki Temannya



Melempari Batu Anak-Anak
Yang Lewat Depan
Rumahnya

D. Manfaat Bersikap Hormat Dan Santun

Apabila selalu bersikap hormat dan santun
 Maka akan menjadi anak yang disayangi
 Disayangi oleh ayah dan ibu
 Disayangi oleh saudara
 Disayangi oleh guru dan teman-teman
 Disayangi oleh anggota masyarakat di sekitar kita
 Siapa yang ingin menjadi anak yang disayang oleh semua orang
 Maka marilah senantiasa bersikap hormat dan santun

Oh ibu dan ayah selamat pagi
Ku pergi sekolah sampai kau nanti
Selamat belajar nak
Penuh semangat
Rajinlah belajar tentu kau dapat
Hormati gurumu sayangi temanmu
Itulah tandanya kau murid budiman

Yuk kita bernyayi



rangkuman

- sikap hormat dan santun senantiasa harus dibiasakan dalam kehidupan sehari-hari baik itu di rumah di sekolah maupun di lingkungan masyarakat
- di mana kita tinggal orang-orang di sekitar kita akan menyayangi kita apabila selalu bersikap sopan dan santun
- sebaliknya kita akan dijauhi kawan apabila bersikap tidak hormat dan santun

e v a l u a s i

a. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (X)

1. kita harus senantiasa bersikap
 - a. tidak sopan
 - b. hormat dan santun
 - c. tidak peduli
2. hormat dan santun artinya bersikap
 - a. sopan
 - b. nakal
 - c. sombong
3. apabila bersikap hormat dan santun maka akan
 - a. dibenci
 - b. disayangi
 - c. dijauhi
4. apabila ingin keluar kelas kita seharusnya
 - a. tidak minta izin
 - b. bersembunyi
 - c. minta izin
5. rara lewat depan rumah maka sebaiknya
 - a. disapa
 - b. dilempar batu
 - c. diejek

b. Pilihlah gambar yang menunjukkan sikap hormat dan santun dengan memberi tanda silang (X)

1. Sikap hormat dan santun di rumah


☐

☐

☐

2. Sikap hormat dan santun di sekolah



3. Sikap hormat dan santun di masyarakat



PELAJARAN 2

KASIH SAYANG

tujuan pembelajaran

setelah belajar kasih sayang kalian akan dapat

1. menyebutkan arti kasih sayang
2. menceritakan kasih sayang orang tua kepada anak
3. menunjukkan contoh kasih sayang orang tua kepada anak
4. menunjukkan contoh kasih sayang terhadap saudara

kegiatan pembelajaran

agar kamu dapat memahami apa itu kasih sayang, ikutilah petunjuk pembelajaran ini

1. Bacalah (simaklah) bahan pelajaran tentang kasih sayang dan amati setiap gambarnya, agar kamu dapat memahami setiap bagian modul yang diuraikan
2. setelah kamu membaca (menyimak) bahan pelajaran, jawablah pertanyaan yang telah disediakan.

BAHAN PELAJARAN

A. ARTI KASIH SAYANG

Apakah kasih sayang itu

Memberi kebahagiaan kepada orang yang dikasihi dan disayangi

Ibu memberi rasa sayang kepada anaknya

Bapak memberi kebahagiaan kepada keluarganya

Anak memberikan rasa kebahagiaan pada kedua orangtuanya



Sumber: www.nurmancunk.wordpress.com

B. KASIH SAYANG ORANG TUA KEPADA ANAK

Simaklah



Keluarga Pak Asmi

Ini keluarga pak asmi

Pak asmi tetangga pak agung

keluarga pak asmi ada empat orang

Pak asmi kepala rumah tangga

Bu diana isteri pak asmi

Zakli anak pertama

Lulu anak kedua



Pak asmi sayang kepada anak anak
 Pak asmi bekerja setiap hari
 Untuk membiayai kebutuhan
 keluarga
 Tidak lupa setiap pagi
 Pak asmi mengantar zakli ke sekolah



Bu diana juga sayang kepada
 anak anak
 Setiap hari bu diana memasak
 Menu kesukaan keluarga
 Anak anak menyukai masakan
 ibu

Pak asmi dan bu diana sayang kepada
 Anak anak
 anak sayang kepada bapak dan ibu
 Anak patuh terhadap orang tua

NYANYIKAN

KASIH IBU

Kasih Ibu Kepada Beta
Tak Terhingga Sepanjang Masa
Hanya Memberi Tak Harap Kembali
Bagai Sang Surya Menyinari Dunia



C. KASIH SAYANG TERHADAP SAUDARA

Simaklah

Keluarga pak asmi saling menyayangi
Zakli sayang kepada adiknya
Lulu sayang kepada kakaknya



Zakli Dan Lulu Bermain Bersama
Mereka Tidak Pernah Bertengkar
Zakli Selalu Menjaga Adiknya
Zakli Menyayangi Adiknya
Lulu Menghormati Kakaknya
Keluarga Itu Hidup Bahagia

NYANYIKAN

Satu Satu Aku Sayang Ibu
Dua Dua Juga Sayang Bapak
Tiga Tiga Sayang Adik Kakak
Satu Dua Tiga Sayang Semuanya



RANGKUMAN

- Kasih sayang adalah memberi kebahagiaan kepada orang yang dikasihi dan disayangi
- Kita hidup bersama harus saling menyayangi seperti ibu menyayangi anaknya
- Kita harus menyayangi adik
- Kasih sayang membuat hidup jadi bahagia damai dan tenteram

Evaluasi

a. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (X)

1. Kasih sayang adalah memberikepada orang yang dikasihi dan disayangi
 - a. Kebahagiaan
 - b. Keteguhan
 - c. Kedisiplinan
2. Ibu berusaha menyediakan menu kesukaan keluarga karena ibu
 - a. Suka memasak
 - b. Suka makan enak
 - c. Menyayangi keluarga
3. Kita harus menghormati kakak dan adik harus
 - a. Disayangi
 - b. Dibenci
 - c. Dipukuli
4. Ibu memberi rasakepada anaknya
 - a. Sayang
 - b. Benci
 - c. Hormat

5. Anak memberikan rasapada kedua orangtuanya
a. Kebencian b. Dendam c. Kebahagiaan

b. Isilah titik titik pada kolom sesuai gambar



Ibu sayang

.....



Pak asmi mengantar zakli ke

.....



Zakli dan lulu bermain

.....



Anak-anak menyukai masakan

.....

c. Jodohkanlah gambar di sebelah kiri dengan pernyataan di sebelah kanan

1



a. Kasih sayang ibu terhadap anak

2



b. Kasih sayang ayah terhadap anak

3



c. Kasih sayang ibu terhadap keluarga

4



d. Kasih sayang kakak terhadap adik

PELAJARAN 3

PEDULI SESAMA MANUSIA

tujuan pembelajaran

setelah belajar sikap peduli kalian akan dapat

1. menyebutkan arti sikap peduli
2. menunjukkan sikap peduli sesama manusia baik di rumah, sekolah dan masyarakat.

kegiatan pembelajaran

agar kamu dapat memahami apa arti peduli sesama manusia, ikutilah petunjuk pelajaran ini

1. Bacalah/simaklah bahan pelajaran tentang arti peduli sesama manusia dan amati setiap gambarnya, agar kamu dapat memahami setiap bagian modul yang diuraikan.
2. setelah kamu membaca/menyimak bahan pembelajaran, jawablah pertanyaan yang telah disediakan

BAHAN PELAJARAN

A. ARTI PEDULI

Apakah peduli itu
Setiap anak harus selalu bersikap peduli
Peduli terhadap sesama manusia
Di dalam kehidupan bermasyarakat
Peduli artinya memperhatikan orang lain
Yang ada di sekitar kita
Dimanapun anak berada harus bersikap peduli
Agar senantiasa hidup rukun dan damai



B. CONTOH SIKAP PEDULI

1. Peduli Terhadap Teman

Simaklah

Menolong Teman



Dedi dan agung berangkat ke sekolah
Mereka berjalan sambil berbincang-bincang
Tiba- tiba seseorang jatuh dari sepeda
Lututnya luka
Dedi dan agung menghampiri
Ternyata aidil teman mereka
Dedi dan agung kemudian menolong aidil

2. Sikap Peduli Antar Anggota Keluarga

Simaklah

Nenek sakit

Ibu mendapat kabar
Nenek sedang sakit di kampung
Nenek di rawat di rumah sakit
Ayah pergi menjenguk nenek
Ibu menjaga anak-anak di rumah
Nunie dan zahwa sedih
Mereka tidak bisa menjenguk nenek
Kampung nenek terlalu jauh

ibu mengajak nunie dan zahwa
berdoa kepada tuhan
agar nenek cepat sembuh
itulah bentuk kepedulian
antar anggota keluarga



RANGKUMAN

- Kita hidup bersama harus saling peduli sesama manusia
- Kita harus saling peduli terhadap anggota keluarga dan peduli sesama teman
- Dimanapun kita berada
Harus bersikap peduli
Agar senantiasa hidup
Rukun dan damai

EVALUASI

a. Pilihlah gambar yang menunjukkan kepedulian terhadap sesama manusia dengan memberi tanda silang (X) pada kotak yang tersedia

1. Dedi menolong temannya yang jatuh dari sepeda.

☐☐☐☐

2. Ibu bersama nunie dan zahwa mendoakan nenek supaya cepat sembuh dari penyakitny



b. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (X)

1. kita harus senantiasa bersikap
 - a. tidak sopan
 - b. tidak hormat dan santun
 - c. peduli terhadap sesama teman
2. Dimana pun kita berada harus bersikap
 - a. peduli
 - b. nakal
 - c. sombong
3. apabila kita peduli kepada sesama teman maka akan
 - a. dibenci
 - b. disayangi
 - c. dijauhi

4. apabila nenek sakit maka kita seharusnya
 - a. memperhatikan dan merawatnya
 - b. membiarkan saja
 - c. tidak merawatnya
5. Adik sedang menangis maka sebaiknya
 - a. dimarahi
 - b. dibujuk
 - c. diejek

PELAJARAN 4

KERJASAMA

Tujuan Pembelajaran

Setelah belajar kerjasama kalian akan dapat

1. Menyebutkan arti kerjasama
2. Menunjukkan contoh sikap kerjasama dalam lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat
3. Menyebutkan manfaat kerjasama

Kegiatan Pembelajaran

Agar kamu dapat memahami apa itu kerjasama, ikutilah petunjuk pembelajaran ini

1. Bacalah dan simaklah bahan pelajaran tentang arti kerjasama dan amati setiap gambarnya, agar kamu dapat memahami setiap bagian modul yang diuraikan.
2. Setelah kamu membaca dan menyimak bahan pelajaran, jawablah pertanyaan yang telah disediakan

BAHAN PELAJARAN

A. APA ITU KERJASAMA

Kerjasama adalah perbuatan yang dilakukan bersama-sama
Agar pekerjaan menjadi ringan

1. Kerjasama Dalam Keluarga

Simaklah

Hari ini hari minggu
Ibu memasak menu kesukaan keluarga
Ayah membersihkan kamar mandi
Tidak lupa mengepel lantai



Dedi dan dion bangun pagi-pagi
Hari libur bukan berarti bermalas-
malasan
Dedi dan dion merapikan
Tempat tidur
Mereka bersama-sama
Melipat selimut

Masakan ibu telah siap
Setelah semua bersih
Mereka lalu makan bersama

Simaklah

Suasana keluarga membersihkan rumah

hari minggu pagi keluarga pak amin
Membersihkan rumah
Mereka biasanya membagi tugas
Budi dan ayah membersihkan
Di halaman rumah



reni sibuk membantu ibu menyapu lantai



2. Kerjasama Di Sekolah

Simaklah

Hari jumat kerja bakti di sekolah
Semua murid datang pagi-pagi
Mereka membersihkan kelas dan halaman sekolah
Tampak ana berusaha mengangkat pot bunga
Namun pot bunga itu tidak bisa terangkat
Tiba-tiba datang dedi dan agung
Mereka membantu ana mengangkat pot
Pot bunga dengan mudah dapat dipindahkan



3. Kerjasama Dengan Masyarakat

Simaklah

Kerja bakti di masjid

Adi murid kelas 1 sekolah dasar
Ia diajak oleh bapaknya ikut kerja bakti
Masyarakat kerja bakti di halaman masjid
Walaupun adi masih kecil dia tetap semangat
Bekerjasama dengan masyarakat
Di halaman masjid
Ia menunjukkan sikap kerjasama dengan masyarakat



B. MANFAAT KERJASAMA

Menyimak

Murid kelas satu membersihkan kelas
Mereka bekerja bersama sama
Ada yang menyapu
Ada yang membersihkan meja dan kursi
Ada yang membersihkan jendela
Dan merapikan lemari buku
Pekerjaan mereka jadi cepat selesai
Kelas menjadi bersih dan rapi
Dengan bekerjasama
Pekerjaan menjadi mudah dan cepat selesai



Memperhatikan gambar



Membersihkan jendela



Merapikan buku



Membersihkan meja kursi
dan menyapu lantai

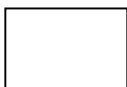
RANGKUMAN

- Kerjasama adalah perbuatan yang dilakukan bersama-sama
- Kita harus dapat bekerjasama di rumah, sekolah dan masyarakat
- Agar pekerjaan menjadi lebih mudah diselesaikan maka harus bekerjasama

evaluasi

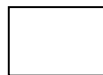
a. Pilihlah gambar yang menunjukkan kerjasama dengan memberi tanda silang (X) pada kotak yang tersedia.

1. Aswad dengan teman-temannya memungut sampah di halaman rumah.

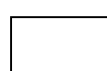
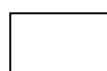




2. Murid-murid kerja bakti di halaman sekolah



3. masyarakat kerja bakti di masjid



b. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (X)

1. Kerjasama adalah perbuatan yang dilakukan
 - a. Bersama-sama
 - b. Sendiri
 - c. Tidak ada yang menemani
2. Pekerjaan yang berat dilakukan secara bersama-sama agar menjadi
 - a. Ringan
 - b. Susah diangkat
 - c. Berat diangkat
3. Apabila pekerjaan dilakukan bersama-sama maka akan
 - a. Lambat selesai
 - b. Cepat selesai
 - c. Susah selesai
4. Agar pekerjaan menjadi lebih mudah diselesaikan maka harus
 - a. Dikerjakan sendiri
 - b. Tidak bekerjasama
 - c. Bekerjasama
5. Membersihkan halaman sekolah dilakukan bersama-sama agar
 - a. Cepat selesai
 - b. Lama selesai
 - c. Susah selesai

PELAJARAN 5

RENDAH HATI

tujuan pembelajaran

setelah belajar rendah hati kalian akan dapat

1. menyebutkan arti rendah hati
2. menunjukkan contoh-contoh sikap rendah hati

kegiatan pembelajaran

agar kamu dapat memahami apa itu rendah hati, ikutilah petunjuk pembelajaran ini

1. bacalah/simaklah bahan pelajaran tentang arti rendah hati dan amati setiap gambarnya, agar kamu dapat memahami setiap bagian modul yang diuraikan.
2. setelah kamu membaca/menyimak bahan pelajaran, jawablah pertanyaan yang telah disediakan

BAHAN PELAJARAN

A. RENDAH HATI

Menyimak

Apa Itu Rendah Hati

Rendah hati artinya bersikap apa adanya

Anak yang rendah hati penampilannya sederhana

Tidak suka pamer

Tidak ingin menonjolkan diri tampil berlebihan

Kebalikan dari rendah hati adalah tinggi hati atau sombong

Anak yang sombong dijauhi teman

Anak yang rendah hati disayangi teman



Rara memamerkan tempat pinsilnya

B. CONTOH SIKAP RENDAH HATI

Lanjutkan Menyimak

Ana adalah anak dari keluarga orang kaya

Walaupun anak orang kaya ia tetap rendah hati

Ia berpenampilan sederhana

Tidak ingin menonjolkan diri

Ana tidak suka memamerkan barang-barang miliknya

Tema-teman sekelasnya menyukainya

Rara anak orang kaya

Ke sekolah dia naik mobil

Tapi sayangnya rara anak yang sombong

Dia suka memamerkan barang-barang miliknya

Teman-teman sekelasnya tidak menyukainya





Pensil rara patah
 Karena sombong tidak ada
 teman yang bersedia
 meminjamkan pensil
 Rara jadi sedih

Untung ada dedi
 Dedi meminjamkan rautan kepada rara
 Ternyata rara tidak tahu menggunakannya
 Rara mulai sadar dedi memiliki barang yang bagus
 Tapi tidak pernah pamer
 Dedi anak yang rendah hati dan tidak sombong



C. MANFAAT BERSIKAP RENDAH HATI



sumber: unicef (warna: dedi)

Orang yang memiliki sikap rendah hati
 Pada umumnya kehadirannya didambakan
 Menyenangkan dan merasa betah
 bersamanya

Orang yang memiliki Sikap sombong
 Pada umumnya perilakunya
 Tidak menyenangkan
 Membuat orang lain
 Tidak betah bersamanya



sumber: unicef (warna: dion)

Rangkuman

- Rendah hati adalah sikap yang terpuji dan harus dibiasakan dalam kehidupan sehari-hari
- Rendah hati adalah sikap yang tidak suka pamer dengan segala kelebihan yang dimilikinya
- Rendah hati adalah sikap menerima apa adanya dan sederhana dalam penampilannya

EVALUASI

a. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X)

1. Dedi meminjamkan rautan pensil kepada Rara anak yang rendah hati dan

- a. Tidak sombong
- b. Suka pamer
- c. Berpenampilan mewah



2. Rara memamerkan tempat pensilnya kepada teman-temannya
Rara anak yang

- a. Tidak suka pamer
- b. Sombong
- c. Berpenampilan sederhana



b. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (x)

1. Anak yang rendah hati adalah anak yang
 - a. Tidak suka pamer
 - b. Sombong
 - c. Suka pamer
2. Anak yang rendah hati akan Teman
 - a. Disayangi
 - b. Dijauhi
 - c. Dibenci
3. Anak yang sombong akan teman
 - a. Disayangi
 - b. Dijauhi
 - c. Dipuji
4. Anak yang rendah hati penampilannya
 - a. Suka pamer
 - b. Mewah
 - c. Sederhana
5. Sikap rendah hati adalah sikap yang
 - a. Tidak terpuji
 - b. terpuji
 - c. Tidak baik

PELAJARAN 6

CINTA DAMAI

tujuan pembelajaran

setelah belajar tentang sikap cinta damai kalian akan dapat

1. menyebutkan arti cinta damai
2. menunjukkan contoh sikap cinta damai

kegiatan pembelajaran

agar kamu dapat memahami apa arti cinta damai, ikutilah petunjuk pembelajaran ini

1. bacalah dan simaklah bahan pelajaran tentang arti cinta damai dan amati setiap gambarnya, agar kamu dapat memahami setiap bagian modul yang diuraikan
2. setelah kamu membaca dan menyimak bahan pelajaran, jawablah pertanyaan yang telah disediakan

BAHAN PELAJARAN

A. CINTA DAMAI

Apa Itu Cinta Damai

Cinta damai adalah sikap dan perbuatan yang selalu ingin damai

Tidak menginginkan terjadinya permusuhan antar sesama manusia



B. CONTOH SIKAP CINTA DAMAI

Keluarga erwin adalah keluarga yang cinta damai

orang tua erwin senantiasa mengajarkan anak-anaknya cinta damai

Ia menanamkan sikap perdamaian diantara sesama manusia

Setiap ketemu siapapun bapak erwin mengajarkan bersalaman

Demikian juga ketika ingin berpisah

Setiap akan berangkat sekolah

Bapak erwin duduk bersama anaknya dan

Bersalaman sebelum berangkat ke sekolah





di sekolah erwin menunjukkan sikap senantiasa menginginkan perdamaian setiap akan memulai permainan selalu bersalaman dengan teman temannya demikian juga setelah selesai bermain main

erwin senantiasa menunjukkan sikap cinta damai ketika ia berada di masjid untuk melaksanakan shalat berjamaah erwin senantiasa bersalaman dengan jamaah dengan penuh kedamaian demikian juga ketika akan meninggalkan masjid



Rangkuman

- Cinta damai adalah sikap dan perbuatan yang selalu ingin damai
- Cinta damai adalah sikap yang tidak menginginkan terjadinya permusuhan antar sesama manusia
- Kita harus senantiasa memelihara sikap perdamaian diantara sesama manusia di rumah sekolah dan masyarakat

EVALUASI

a. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (x)

1. Cinta damai adalah tingkahlaku yang selalu ingin
 - a. Damai
 - b. Sombong
 - c. Suka pamer
2. Anak yang cinta damai tidak menginginkanantar sesama manusia
 - a. Perdamaian
 - b. Permusuhan
 - c. Dipuji
3. Anak yang cinta damai tidak menginginkanantara sesama manusia
 - a. Perdamaian
 - b. Permusuhan
 - c. Rasa benci
4. Dimana pun kita berada harus senantiasa memeliharakepada sesama manusia
 - a. Permusuhan
 - b. Perdamaian
 - c. Rasa benci
5. Sikap cinta damai harus dibiasakan di dalam kehidupan sehari-hari dengan
 - a. Mengucapkan salam kepada teman
 - b. Mencari permusuhan
 - c. Mengejek teman

b. Perhatikan gambar di sebelah kanan

Pilihlah jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (x)

1. Erwin senantiasa menunjukkan sikap cinta damai dengan temannya

- a. Bersalaman
- b. Berkelahi
- c. Bertengkar



2. Di sekolah erwin menunjukkan sikap Dengan teman-temannya

- a. Permusuhan
- b. Perdamaian
- c. Benci



PELAJARAN 7

TEGUH PENDIRIAN

tujuan pembelajaran

setelah belajar tentang teguh pendirian kalian akan dapat

1. menyebutkan arti teguh dalam pendirian
2. menunjukkan contoh-contoh sikap teguh dalam perbuatan sehari-hari

kegiatan pembelajaran

agar kamu dapat memahami apa itu teguh dalam pendirian ikutilah petunjuk pembelajaran ini

1. Bacalah dan simaklah bahan pelajaran tentang arti teguh dalam pendirian amati setiap gambarnya, agar kamu dapat memahami setiap bagian modul yang diuraikan
2. setelah kamu membaca dan menyimak bahan pelajaran, jawablah pertanyaan yang telah disediakan

BAHAN PELAJARAN

A. TEGUH PENDIRIAN

Apa itu teguh pendirian

Teguh pendirian adalah sikap perbuatan yang dilakukan sesuai dengan perkataan dan perbuatannya

B. CONTOH SIKAP TEGUH PENDIRIAN DALAM PERBUATAN SEHARI-HARI

Simaklah

Ridwan adalah anak yang teguh pendirian

Ia selalu melaksanakan shalat maghrib secara berjamaah di masjid

Walaupun diajak temannya bermain-main

Ia tetap melaksanakan shalat berjamaah dengan khusyuh



Selanjutnya simaklah

Aswad di kenal murid yang teguh dalam pendirian

Disaat teman-temannya bermain pada sore hari

Aswad memiliki kebiasaan membaca al-qur'an



Rusdi dan irfan adalah teman aswad

Ia mengajak aswad bermain main

Aswad tetap tidak mau sebelum membaca al-qur'an

Setelah selesai membaca al-qur'an

Aswad baru bermain dengan teman temannya

Rangkuman

- Sikap teguh adalah sikap perbuatan yang dilakukan sesuai dengan perkataan dan perbuatannya
- Kita harus bersikap teguh pendirian dalam perbuatan sehari-hari

EVALUASI

a. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (x)

1. Sikap teguh adalah sikap yang dilakukan sesuai dengan perkataan dan
 - a. Perbuatan
 - b. Perkiraan
 - c. Keperluan
2.adalah sikap yang dilakukan sesuai dengan perkataan dan perbuatan
 - a. Sikap cinta damai
 - b. Sikap peduli
 - c. Sikap teguh
3. Kita harus bersikap Dalam kehidupan sehari-hari
 - a. Sombong
 - b. Teguh pendirian
 - c. Pamer
4. Kita harus membiasakan diri
 - a. Bersikap teguh
 - b. Bersikap angkuh
 - c. Bersikap mewah
5. Anak di dalam kehidupan sehari-hari hendaknya memelihara sikap.....
 - a. Angkuh
 - b. Mewah
 - c. Teguh

b. Perhatikan gambar di sebelah kanan Pilihlah jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (x)

1. Ridwan anak yang Ia selalu melaksanakan shalat maghrib secara berjamaah di masjid
- a. Rendah hati
 - b. Teguh pendirian
 - c. Peduli



2. Aswad anak yang teguh pendirian ia tidak mau main sebelum
- a. Membaca al-qur'an
 - b. Shalat
 - c. Membaca surat kabar



PELAJARAN 8

CINTA TUHAN DAN KEBENARAN

tujuan pembelajaran

setelah belajar cinta tuhan dan kebenaran kalian akan dapat

1. menyebutkan arti cinta tuhan dan kebenaran
2. menunjukkan contoh sikap cinta tuhan dan kebenaran
3. menunjukkan contoh perilaku yang benar di sekolah
4. menyebutkan contoh perilaku yang tidak benar
5. menunjukkan contoh perilaku yang benar di rumah

kegiatan pembelajaran

agar kamu dapat memahami apa itu cinta tuhan dan kebenaran ikutilah petunjuk pembelajaran ini

1. bacalah dan simaklah bahan pelajaran tentang sikap cinta tuhan dan kebenaran amati setiap gambarnya, agar kamu dapat memahami setiap bagian modul yang diuraikan
2. setelah kamu membaca dan menyimak bahan pelajaran, jawablah pertanyaan yang telah disediakan

BAHAN PELAJARAN

A. MAKNA CINTA TUHAN DAN KEBENARAN

Simaklah

Cinta tuhan dan kebenaran



Cinta tuhan berarti menjalankan perintahnya

Cinta tuhan berarti menjauhi larangannya

Cinta tuhan berarti berperilaku yang benar

Berperilaku yang benar berarti mendapat pahala

Berperilaku yang tidak benar berarti berdosa

Kita semua harus senantiasa berperilaku yang benar

Tuhan tidak akan menyayangi kita

Apabila berperilaku yang tidak benar

B. CONTOH SIKAP CINTA TUHAN DAN KEBENARAN



ima anak yang rajin shalat dan berdoa kepada tuhan

ketika akan shalat ia menutup aurat dengan rapi

begitupula kalau keluar rumah ia menutup aurat

menutup aurat adalah perbuatan yang benar

menutup aurat adalah perintah tuhan
kita harus mentaati perintah tuhan
kita harus cinta kebenaran
karena kebenaran itu dari tuhan



contoh menutup aurat
yang benar



contoh menutup aurat
yang tidak benar

Rangkuman

- cinta tuhan berarti menjalankan perintahnya
- cinta tuhan berarti menjauhi larangannya
- cinta tuhan berarti berperilaku yang benar
- berperilaku yang benar berarti mendapat pahala
- berperilaku yang tidak benar berarti berdosa
- kita semua harus senantiasa mencintai tuhan dan mencintai kebenaran dengan mendirikan shalat dan berdoa

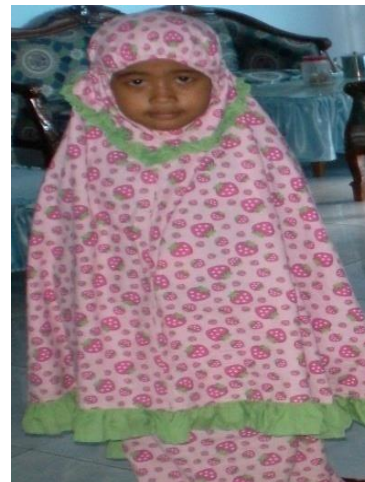
EVALUASI

a. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (x)

1. Cinta tuhan berarti menjalankan
 - a. Perintahnya
 - b. Larangannya
 - c. Perbuatan yang tidak baik
2. Cinta tuhan berarti Larangannya
 - a. Melanggar
 - b. Menjauhi
 - c. Melakukan
3. Cinta tuhan berarti berperilaku yang
 - a. Salah
 - b. Benar
 - c. Tidak benar
4. Berperilaku yang benar berarti mendapat
 - a. Dosa
 - b. Siksa
 - c. Pahala
5. Kita semua harus senantiasa Tuhan dan mencintai kebenaran dengan mendirikan shalat dan berdoa
 - a. Menjauhi
 - b. Mencintai
 - c. Melupakan

b. Perhatikan gambar di sebelah kanan pilihlah jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (x)

1. Ima anak yangshalat dan berdoa kepada tuhan
 - a. Rajin
 - b. Malas
 - c. Lalai
2. Ketika akan shalat ima menutup dengan rapi
 - a. Wajah
 - b. Aurat
 - c. Kepala
3. Aurat adalah perintah tuhan
 - a. Memperlihatkan
 - b. Menutup
 - c. Membuka
4. Kita harus cinta kebenaran karena kebenaran Itu dari
 - a. Tuhan
 - b. Guru
 - c. Ibu



BAHAN PELAJARAN (9-16)

UNTUK

SEMESTER II

PELAJARAN 9

TEKUN

tujuan pembelajaran

setelah belajar tentang tekun kalian akan dapat

1. menyebutkan arti sikap tekun
2. menunjukkan contoh sikap tekun dalam perbuatan sehari-hari

kegiatan pembelajaran

agar kamu dapat memahami apa itu sikap tekun ikutilah petunjuk pembelajaran ini

1. bacalah dan simaklah bahan pelajaran tentang arti sikap tekun amati setiap gambarnya agar kamu dapat memahami setiap bagian modul yang diuraikan
2. setelah kamu membaca dan menyimak bahan pelajaran jawablah pertanyaan yang telah disediakan

BAHAN PELAJARAN

A. ARTI TEKUN

Tekun adalah suatu sikap yang membuat seseorang bersungguh sungguh melakukan pekerjaan tanpa kenal lelah

B. CONTOH SIKAP TEKUN

Simaklah

Tekun Belajar Di Rumah

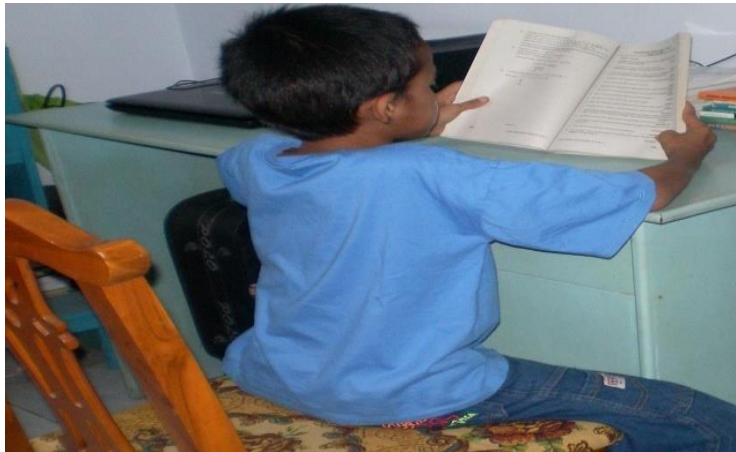
Kegiatan belajar aswad di rumah sangat banyak

Dia sangat tekun belajar di rumah

Kebiasaan aswad belajar di rumah cukup lama

Ia mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan di sekolah

Juga rajin membaca pelajaran lain



Selanjutnya simaklah

Tekun membersihkan halaman rumah

Selain belajar aswad juga sangat tekun

Membersihkan halaman rumah

Sebelum ke sekolah aswad setiap

Hari membersihkan halaman rumah

Di sekolah aswad dikenal sebagai anak yang tekun belajar

Pada saat guru mengajar

Aswad sering bertanya

Pada waktu istirahat aswad masih tetap belajar

Walaupun teman temannya mengajak bermain

Ia tidak menghiraukannya



Rangkuman

- Tekun adalah suatu sikap yang membuat seseorang bersungguh-sungguh melakukan pekerjaan tanpa kenal lelah
- Kita harus tekun dalam belajar baik di rumah maupun di sekolah
- Kita harus tekun melakukan pekerjaan baik di rumah maupun di sekolah

EVALUASI

a. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (x)

1. tekun adalah suatu sikap yang membuat seseorang bersungguh-sungguh melakukan pekerjaan tanpa kenal
 - a. lelah
 - b. istirahat
 - c. tidur
2. adalah suatu sikap yang membuat seseorang bersungguh-sungguh melakukan pekerjaan tanpa kenal lelah
 - a. peduli
 - b. tekun
 - c. cinta damai
3. tekun adalah suatu sikap yang membuat seseorang melakukan pekerjaan tanpa kenal lelah
 - a. malas
 - b. lalai
 - c. bersungguh-sungguh
4. kita harus tekun dalam baik di rumah maupun di sekolah
 - a. belajar
 - b. bermain-main
 - c. istirahat
5. kita harus tekun melakukan baik di rumah maupun di sekolah
 - a. bermain-main
 - b. istirahat
 - c. pekerjaan

b. Perhatikan gambar di sebelah kanan pilihlah jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (x)

1. Kegiatan Aswad di rumah sangat banyak
 - a. Belajar
 - b. Bermain
 - c. Istirahat
2. Aswad sangat belajar di rumah
 - a. Malas
 - b. Tekun
 - c. Lalai
3. Selain belajar aswad juga sangat tekun Halaman rumah
 - a. Membersihkan
 - b. Memperbaiki
 - c. Mengatur
4. Di sekolah aswad dikenal sebagai anak yang Belajar
 - a. Bersungguh-sungguh
 - b. Malas
 - c. Lalai



PELAJARAN 10

PANTANG MENYERAH

tujuan pembelajaran

setelah belajar tentang pantang menyerah kalian akan dapat

1. menyebutkan arti pantang menyerah
2. menunjukkan contoh sikap pantang menyerah

kegiatan pembelajaran

agar kamu dapat memahami apa itu pantang menyerah ikutilah petunjuk pembelajaran ini

1. Bacalah dan simaklah bahan pelajaran tentang sikap pantang menyerah amati setiap gambarnya agar kamu dapat memahami setiap bagian modul yang diuraikan
2. setelah kamu membaca dan menyimak bahan pelajaran jawablah pertanyaan yang telah disediakan

BAHAN PELAJARAN

A. ARTI PANTANG MENYERAH

Apakah itu pantang menyerah

Pantang menyerah adalah kemauan yang kuat untuk

Mencapai tujuan dan ketekunan dalam mewujudkannya

Pantang menyerah adalah terus berusaha untuk mencapai

Apa yang kita inginkan

Kita akan mengalami kegagalan apabila cepat menyerah

Pantang menyerah akan mendatangkan kesuksesan

B. CONTOH SIKAP PANTANG MENYERAH

Menyimak



Dedi membersihkan taman bunga

Ada batu yang ingin dipindahkan

Batunya berat sekali

Dedi tidak dapat

Memindahkannya

Dedi tidak mau menyerah

Dicarinya sebuah kayu

Batu diungkit dengan menggunakan kayu akhirnya

dedi berhasil memindahkan batu

Selanjutnya simaklah

Arum belajar menulis

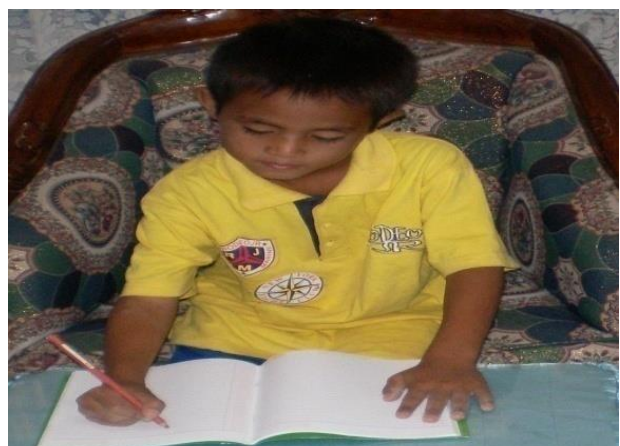
Arum kesulitan menulis huruf g

Dia berusaha terus

Arum tidak mau menyerah

Lama kelamaan jadi terbiasa

Akhirnya arum dapat menulis huruf g





Ban motor edi kempes
 Diambilnya pompa angin untuk memompanya
 Tetapi ban motor edi masih kempes
 Motor edi di dorong ke bengkel
 Walaupun bengkelnya agak jauh edi pantang menyerah
 Ternyata ban motor edi bocor
 Setelah ditambal
 Ban motor edi menjadi bagus kembali

Rangkuman

- Pantang menyerah adalah kemauan yang kuat untuk mencapai tujuan dan ketekunan dalam mewujudkannya
- Kita harus memiliki sikap pantang menyerah agar kita tetap terus berusaha untuk mencapai apa yang kita inginkan
- Pantang menyerah akan mendatangkan kesuksesan

EVALUASI

a. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (x)

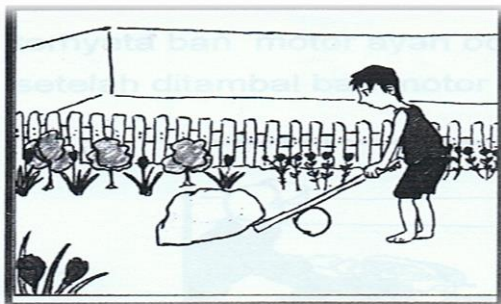
1.Adalah kemauan yang kuat untuk mencapai tujuan dan ketekunan dalam mewujudkannya
 - a. Pantang menyerah
 - b. Bekerja
 - c. Berusaha

2. Pantang menyerah adalah terusuntuk mencapai apa yang kita inginkan
 - a. Bercita-cita
 - b. Berusaha
 - c. Peduli
3. Kita akan mengalami apabila cepat menyerah
 - a. Kesuksesan
 - b. Keberhasilan
 - c. Kegagalan
4. Pantang menyerah akan mendatangkan
 - a. Kegagalan
 - b. Kesuksesan
 - c. Kekuatan
5. Pantang akan mendatangkan kesuksesan
 - a. Menyerah
 - b. Tekun
 - c. Bersungguh-sungguh

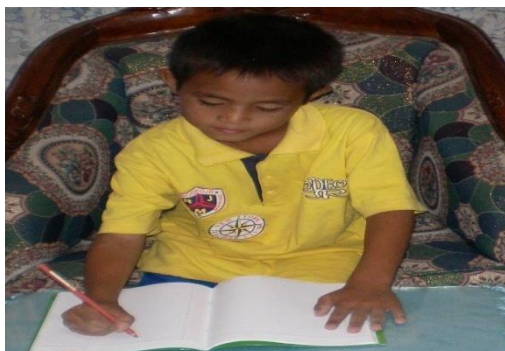
b. Perhatikan gambar dan lengkapi kalimat berikut ini



edi mendorong.....



dedi memindahkan.....



arum huruf g

PELAJARAN 11

KEMANDIRIAN

Tujuan Pembelajaran

setelah belajar tentang kemandirian kalian akan dapat

1. menyebutkan arti kemandirian
2. menunjukkan contoh sikap kemandirian

Kegiatan Pembelajaran

agar kamu dapat memahami apa itu kemandirian ikutilah petunjuk pembelajaran ini

1. bacalah dan simaklah bahan pelajaran tentang sikap kemandirian amati setiap gambarnya agar kamu dapat memahami setiap bagian modul yang diuraikan
2. setelah kamu membaca dan menyimak bahan pelajaran jawablah pertanyaan yang telah disediakan

BAHAN PELAJARAN

A. ARTI KEMANDIRIAN

Menyimak Kemandirian

Kemandirian berarti melakukan kegiatan sendiri

Kemandirian berarti tidak tergantung kepada orang lain

Kemandirian berarti membiasakan diri untuk selalu

Melakukan sesuatu tanpa bantuan orang lain

Kapan kita belajar mandiri

Sejak kita siap melakukan apa yang kita bisa

Oleh karena itu ada anak yang belajar mandiri dari kelas 1 sd

Dimulai belajar memenuhi kebutuhan sendiri

Seperti bangun tidur, mandi, berpakaian, makan dan berangkat sekolah

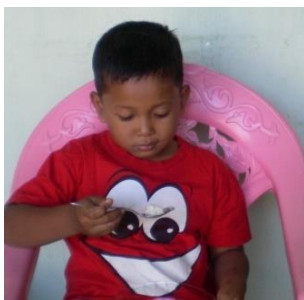
Semuanya dilakukan sendiri



B. CONTOH SIKAP KEMANDIRIAN

Bentuk kemandirian melalui kegiatan di rumah

Memperhatikan gambar



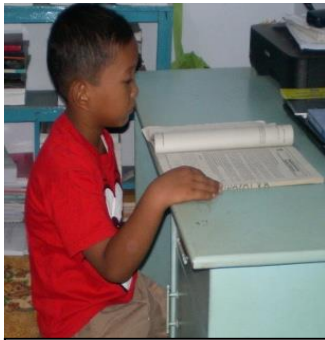
makan sendiri



mandi sendiri



merapikan tempat
tidur sendiri



belajar sendiri



memakai baju sendiri



merapikan buku sendiri

C. PERILAKU YANG TIDAK MANDIRI

Memperhatikan gambar



Dimandi Oleh Ibu



Ibu Memakaikan Baju



Disuap Oleh Ibu



Kakak Yang Mengerjakan PR

Rangkuman

- Kemandirian berarti melakukan kegiatan sendiri
- Kemandirian berarti tidak tergantung kepada orang lain
- Kemandirian berarti membiasakan diri untuk selalu melakukan sesuatu tanpa bantuan orang lain
- Kita harus mandiri makan, berpakaian, mandi dan menyelesaikan pekerjaan rumah

EVALUASI

a. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (x)

1. Kemandirian berarti melakukan kegiatan
 - a. Sendiri
 - b. Bersama teman
 - c. Bersama kakak
2. Kemandirian berarti tidak Kepada orang lain
 - a. Meminta
 - b. Tergantung
 - c. Memberi
3. Kemandirian berarti membiasakan diri untuk selalu melakukan sesuatu tanpaorang lain
 - a. Bantuan
 - b. Memberi
 - c. Menerima
4. Anak yang belajardimulai dengan belajar memenuhi kebutuhan sendiri
 - a. Bersama
 - b. Mandiri
 - c. Kelompok

5. Seperti bangun tidur, mandi, berpakaian, makan dan berangkat sekolah

Semuanya

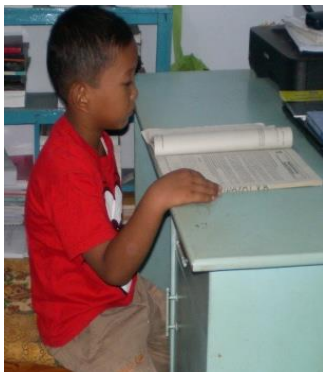
- a. Dilakukan sendiri
- b. Dibantu oleh ibu
- c. Dibantu oleh kakak

b. Tunjukkan gambar yang sesuai dengan pernyataan dan beri tanda \checkmark pada kotak yang tersedia

1. Anak yang mandiri

☐☐☐

2. Anak yang tidak mandiri

☐☐☐

PELAJARAN 12

KREATIF

Tujuan Pembelajaran

setelah belajar tentang sikap kreatif kalian akan dapat

1. menyebutkan arti kreatif
2. menunjukkan contoh sikap kreatif

Kegiatan Pembelajaran

agar kamu dapat memahami apa itu kreatif ikutilah petunjuk pembelajaran ini

1. bacalah dan simaklah bahan pelajaran tentang sikap kreatif amati setiap gambarnya agar kamu dapat memahami setiap bagian modul yang diuraikan
2. setelah kamu membaca dan menyimak bahan pelajaran jawablah pertanyaan yang telah disediakan

BAHAN PELAJARAN

A. ARTI KREATIF

Apa itu kreatif

Menyimak

Kreatif berarti berbuat sesuatu yang berguna

Kreatif berarti membuat sesuatu lain dari pada yang lain

Kreatif berarti penuh dengan ide-ide baru

Kreatif berarti kemampuan membuat sesuatu yang baru

Kreatif berarti membuat sesuatu dengan tangan sendiri



B. CONTOH SIKAP KREATIF

Menyimak cerita

Membuat kerajinan tangan

Irma, Ati, Ida, dan Anin mendapat tugas

Membuat kerajinan tangan dari barang bekas

Mereka mencari kardus dan kertas bekas

Mereka bekerja bersama

Irma dan Ati membuat kembang dari kertas bekas

Anin dan Ida membuat tempat pensil dari kardus bekas

Irma, Ati, Ida, dan Anin sangat kreatif membuat kerajinan tangan

Ibu guru senang dengan hasil karya sendiri mereka pun

Mendapat pujian dari ibu guru



Rangkuman

- Kreatif berarti kemampuan membuat sesuatu yang baru
- Kreatif berarti membuat sesuatu dengan tangan sendiri
- Kita harus berupaya memiliki sikap kreatif dalam membuat kerajinan tangan dan kreatif membuat yang lain

EVALUASI

a. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (x)

1. Kreatif berarti berbuat sesuatu yang
 - a. Berguna
 - b. Bagus
 - c. Sederhana
2. Kreatif berartisesuatu lain dari pada yang lain
 - a. Meniru
 - b. Membuat
 - c. Mencontoh
3.berarti penuh dengan ide-ide baru
 - a. Kreatif
 - b. Teguh
 - c. Mandiri
4. Kreatif berarti Membuat sesuatu yang baru
 - a. Kepedulian
 - b. Kedisiplinan
 - c. Kemampuan
5. Kreatif berarti membuat sesuatu dengan
 - a. Tangan sendiri
 - b. Bantuan orang lain
 - c. Bantuan teman

b. Perhatikan gambar di sebelah kanan

Pilihlah jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (x)

1. Irma dan ati mendapat tugas membuatdari kertas bekas
 - a. Kembang
 - b. Burung-burung
 - c. Perahu-perahu
2. Anin dan ida membuatdari kardus bekas
 - a. Perahu-perahu
 - b. Burung-burung
 - c. Tempat pensil



PELAJARAN 13

PERCAYA DIRI

tujuan pembelajaran

setelah belajar tentang percaya diri kalian akan dapat

1. menyebutkan arti percaya diri
2. menunjukkan contoh sikap percaya diri

kegiatan pembelajaran

agar kamu dapat memahami apa itu percaya diri ikutilah petunjuk pembelajaran ini

1. bacalah dan simaklah bahan pelajaran tentang sikap percaya diri amati setiap gambarnya agar kamu dapat memahami setiap bagian modul yang diuraikan
2. setelah kamu membaca dan menyimak bahan pelajaran jawablah pertanyaan yang telah disediakan

BAHAN PELAJARAN

A. ARTI PERCAYA DIRI

Menyimak

Apa itu percaya diri



Percaya diri adalah sikap yang menunjukkan
Yakin akan kemampuan sendiri
Percaya diri berarti berani tampil di depan
Tidak takut salah
Bersikap tenang dalam segala situasi
Sikap percaya diri dibentuk dengan belajar terus

B. CONTOH SIKAP PERCAYA DIRI

1. Percaya Diri Melalui Kegiatan Di Sekolah

Menyimak cerita

Menyanyikan lagu wajib

Pelajaran pertama sbk

Murid kelas satu menyanyikan lagu wajib

Satu persatu murid ditunjuk untuk bernyanyi

Irfan cemas karena tidak satupun

Lagu wajib yang dihafal
Agung membantu irfan untuk
Menyanyikan lagu wajib
Sekarang giliran irma
Irma pintar menyanyi
Dia tampil dengan percaya diri
Suaranya merdu sekali



Irfan sudah menghafal lagunya
Agung memberinya semangat
Ibu guru memanggil irfan
Penuh percaya diri irfan menyanyi
Di depan teman temannya



Rangkuman

- Percaya diri adalah sikap yang menunjukkan yakin akan kemampuan sendiri
- Percaya diri berarti berani tampil di depan tidak takut salah
- Bersikap tenang dalam segala situasi
- Sikap percaya diri dibentuk dengan helaiar terus

EVALUASI

a. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (x)

1. Percaya diri adalah sikap yang menunjukkan yakin akansendiri
 - a. Kemampuan
 - b. Kekurangan
 - c. Kekuatan
2. Percaya diri berartitampil di depan
 - a. Ragu-ragu
 - b. Berani
 - c. Malu
3. Percaya diri berarti bersikap Dalam segala situasi
 - a. Ragu-ragu
 - b. Malu
 - c. Tenang
4. Sikap percaya diri dibentuk dengan
 - a. Belajar terus
 - b. Malu-malu
 - c. Ragu-ragu
5. Percaya diri berarti berani tampil di depan dan salah
 - a. Ragu-ragu
 - b. Tidak takut
 - c. Malu-malu

b. Perhatikan gambar di sebelah kanan

Pilihlah jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (x)

1. Irma pintar menyanyi
Dia tampil dengan
 - a. Percaya diri
 - b. Malu-malu
 - c. Ragu-ragu
2. Irma pintar
Suaranya merdu sekali
 - a. Menari
 - b. Menyanyi
 - c. Menggambar



3. irfan tampil dengan percaya diri menyanyi di depan
 - a. Teman-temannya
 - b. Ibu guru
 - c. Sekolah
4. Irfan tampil dengan percaya diri Di depan teman-temannya
 - a. Berpidato
 - b. Menyanyi
 - c. Menari



PELAJARAN 14

DISIPLIN

Tujuan Pembelajaran

setelah belajar tentang disiplin kalian akan dapat

1. menyebutkan arti disiplin
2. menunjukkan contoh sikap disiplin

Kegiatan Pembelajaran

agar kamu dapat memahami apa itu disiplin ikutilah petunjuk pembelajaran ini

1. bacalah dan simaklah bahan pelajaran tentang sikap disiplin amati setiap gambarnya agar kamu dapat memahami setiap bagian modul yang diuraikan
2. setelah kamu membaca dan menyimak bahan pelajaran jawablah pertanyaan yang telah disediakan

BAHAN PELAJARAN

A. ARTI KEDISIPLINAN

Menyimak

Kedisiplinan

Kedisiplinan berarti tepat waktu

Kedisiplinan berarti mengerjakan segala sesuatu

Sesuai waktunya

Pagi hari ke sekolah

Siang hari beristirahat

Sore hari bermain atau menonton

Malam hari sebelum tidur belajar

Kemudian menyiapkan buku yang akan dipelajari besok

Setelah semua selesai barulah beristirahat atau tidur

Mengamati gambar



Pagi hari ke sekolah



Siang hari sepulang sekolah istirahat atau menonton



sore hari bermain main bersama teman



belajar malam hari sebelum tidur



menyiapkan buku untuk esok hari

B. CONTOH SIKAP DISIPLIN

Menyimak

Kedisiplinan di sekolah



Tepat jam 7.15 lonceng berbunyi
Murid murid masuk ke kelas
di lapangan sekolah
masih ada murid yang berkeliaran mereka
tidak disiplin



Di sekolah kita semua harus disiplin
Agar tidak ketinggalan pelajaran
Disiplin harus dibiasakan sejak kecil

Kedisiplinan di rumah
Memperhatikan gambar



Tepat pukul 5.00 subuh aswad bangun



Aswad merapikan tempat tidur



Aswad shalat subuh



aswad sedang mandi



aswad sarapan dan minum susu

Pukul 06.45 aswad berangkat sekolah
Aswad selalu disiplin
Aswad tidak pernah terlambat ke sekolah
Ayah dan ibu menjadi senang



Ayo Bernyanyi

Bangun tidur ku terus mandi
Tidak lupa menggosok gigi
Habis mandi ku tolong ibu
Membersihkan tempat tidurku

Rangkuman

- Kedisiplinan berarti tepat waktu
- Kedisiplinan berarti mengerjakan segala sesuatu sesuai waktunya
- Kita harus memiliki sikap kedisiplinan dalam bermain istirahat belajar dan tidur

EVALUASI

a. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (x)

1. Kedisiplinan berarti tepat
 - a. Waktu
 - b. Pekerjaannya
 - c. Kerjasamanya
2. Berarti mengerjakan segala sesuatu sesuai waktunya
 - a. Cinta damai
 - b. Kedisiplinan
 - c. Sopan
3. Pagi hari murid kesiang hari beristirahat
 - a. Kebun
 - b. Sekolah
 - c. Lapangan sepak bola
4. Sore hari bermain atau Malam hari sebelum tidur belajar
 - a. Menonton
 - b. Tidur
 - c. Ke sekolah
5. Kita harussikap kedisiplinan dalam bermain istirahat belajar dan tidur
 - a. Memiliki
 - b. Percaya diri
 - c. Cinta damai

b. Perhatikan gambar di sebelah kanan Pilihlah jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (x)

1. Pagi hari ke
 - a. Sekolah
 - b. Pasar
 - c. Kebun
2. tepat jam 7.15 lonceng berbunyi
Murid murid
 - a. Berkeliaran di luar kelas
 - b. Masuk ke kelas
 - c. Bermain di halaman sekolah



PELAJARAN 15

JUJUR

Tujuan Pembelajaran

setelah belajar tentang sikap jujur kalian akan dapat

1. menyebutkan arti sikap jujur
2. menunjukkan contoh sikap jujur

Kegiatan Pembelajaran

agar kamu dapat memahami apa itu kejujuran, ikutilah petunjuk pembelajaran ini

1. bacalah dan simaklah bahan pelajaran tentang arti jujur dan amati setiap gambarnya agar kamu dapat memahami setiap bagian modul yang diuraikan.
2. setelah kamu membaca dan menyimak bahan pelajaran jawablah pertanyaan yang telah disediakan

BAHAN PELAJARAN

A. ARTI JUJUR

Apakah jujur itu

Jujur adalah mengatakan yang sebenarnya

Jujur adalah melakukan sesuatu sesuai dengan kata hati

B. CONTOH PERBUATAN YANG JUJUR

Simaklah

Aswad anak yang jujur

Ia meminta kepada ibu uang jajan 2000 rupiah setiap hari

Uang jajan ia ambil sendiri di laci lemari ibu

Ia mengambil uang jajan sesuai yang diminta

Tidak pernah mengambil uang jajan lebih dari 2000 rupiah



Lanjutkan menyimak

Di sekolah ini dikenal anak yang jujur

Sekolah ini memiliki kantin kejujuran

Ani juga sering jajan sesuai dengan uang jajan yang diberikan ibunya

Ani mengambil kue dan menyimpan uangnya

Sesuai harga kue pada tempat yang ditentukan



Rangkuman

- Jujur adalah mengatakan yang sebenarnya
- Jujur adalah melakukan sesuatu sesuai dengan kata hati
- Kita harus bersifat jujur baik di rumah di sekolah dan dimanapun berada

EVALUASI

a. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (x)

1. Adalah mengatakan yang sebenarnya
 - a. Jujur
 - b. Adil
 - c. Disiplin
2. Jujur adalah melakukan sesuatu sesuai dengan
 - a. Kemampuan
 - b. Kekuatan
 - c. Kata hati
3. Kita harus jujur yang sebenarnya
 - a. Mengatakan
 - b. Tidak memberi
 - c. Tidak menolong
4. Kita harus Sikap jujur di rumah sekolah maupun di masyarakat
 - a. Bangga
 - b. Memelihara
 - c. Damai

5. Kita harus Diri bersikap jujur
- Membiasakan
 - Tidak membiasakan
 - Bangga

b. Perhatikan gambar di sebelah kanan pilihlah jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (x)

1. Aswad anak yang
- Ia mengambil sendiri uang jajan di lemari sesuai yang diminta kepada ibu
- Jujur
 - Adil
 - Berani



2. Sekolah ani memiliki kantin kejujuran
ani mengambil kue dan menyimpan uangnya sesuai harga kue pada tempat yang ditentukan
Di sekolah ani dikenal anak yang
- Ikhlas
 - Jujur
 - Adil



PELAJARAN 16

TANGGUNGJAWAB

Tujuan Pembelajaran

setelah belajar tentang tanggungjawab kalian akan dapat

1. menyebutkan arti tanggungjawab
2. menunjukkan contoh sikap tanggungjawab

KEGIATAN PEMBELAJARAN

agar kamu dapat memahami apa itu tanggungjawab ikutilah petunjuk pembelajaran ini

1. bacalah dan simaklah bahan pelajaran tentang sikap tanggungjawab amati setiap gambarnya agar kamu dapat memahami setiap bagian modul yang diuraikan
2. setelah kamu membaca dan menyimak bahan pelajaran jawablah pertanyaan yang telah disediakan

BAHAN PELAJARAN

A. ARTI TANGGUNG JAWAB

Menyimak

Tanggungjawab



Tanggung jawab berarti siap menerima kewajiban atau tugas

Tanggung jawab berarti mengerjakan tugas kita

Tanggung jawab artinya bersedia menanggung resiko

Tugas aswad membersihkan halaman rumah

Aswad menyapu halaman rumah tiap sore

Aswad bertanggungjawab menjaga kebersihan pekarangan

Tanggung jawab harus dilaksanakan agar dapat dipercaya

Sebaliknya bila tidak bertanggung jawab

Maka tidak dapat dipercaya

B. CONTOH TANGGUNGJAWAB

Menyimak

Tanggungjawab di rumah

Tuti pergi ke rumah sakit

Ia menjenguk pamannya yang sakit

Tuti meminta tolong kepada aswad untuk menjaga adiknya

Aswad dengan senang hati menjaga adik tuti

Teman teman aswad datang

Mereka mengajak aswad bermain sepak bola

Aswad menolak ajakan teman temannya

Ia bertanggung jawab menjaga adik tuti di rumah



**Selanjutnya simaklah
Tanggung jawab di sekolah**

Hari Selasa Aldi bertugas membersihkan kelas

Aldi datang terlambat

Lonceng sudah berbunyi

Kelas belum bersih dan rapi

Suasana kelas tidak rapi

Aldi tidak membersihkan kelas

Aldi tidak melaksanakan tugasnya



suasana kelas tidak rapi

Rangkuman

- Tanggung jawab berarti siap menerima kewajiban atau tugas
- Tanggung jawab berarti mengerjakan tugas kita
- Tanggung jawab artinya bersedia menanggung resiko
- Kita harus bertanggungjawab di rumah dan di sekolah

EVALUASI

a. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (x)

1. Tanggung jawab berarti Menerima kewajiban atau tugas
 - a. Siap
 - b. Tidak siap
 - c. Tidak bersedia
2.berarti mengerjakan tugas kita
 - a. Cinta damai
 - b. Tanggung jawab
 - c. Resiko
3. Tanggung jawab artinyamenanggung resiko
 - a. Tidak siap
 - b. Tidak bersedia
 - c. Bersedia
4. Kita harus tanggungjawab di rumah dan di sekolah
 - a. Menghindari
 - b. Melaksanakan
 - c. Mengeluhkan
5. Tanggung jawab harus dilaksanakan agar dapat
 - a. Dipercaya
 - b. Dihargai
 - c. Dihormati

b. Perhatikan gambar di sebelah kanan pilihlah jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (x)

1. Aswad bertanggungjawab menjaga kebersihan Halaman rumah berarti tugas aswad
Halaman rumah
 - a. Menyapu
 - b. Menjaga
 - c. Mengatur
2. Aswad menjaga adik tuti
Di rumah
 - a. Disiplin
 - b. Bertanggung jawab
 - c. Teguh



3. suasana kelas tidak rapi Aldi tidak membersihkan kelas Aldi tidak Tugasnya
- a. Melaksanakan
 - b. Memelihara
 - c. Memperbaiki



RUJUKAN

- Abd. Salam, et al. 2000. *Pemberdayaan nilai-nilai budaya lokal dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia*. Makassar: FIP UNM.
- Abdurrahman, U.N. t.th. *Kecenderungan jiwa manusia*. Indonesia: Bursa Ilmu.
- Abu Hamid. 2003. *Siri' dan Passe, Harga diri Orang Bugis, Makassar, Mandar, Toraja*. Makassar: Pustaka Refleksi.
- Adnan Warsito. 2007. *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Kelas II SD/MI*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- . 2007. *Model Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pendidikan Kewarganegaraan 1 Untuk Kelas 1 Sekolah Dasar*. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Anawinta. 2008. *Kunci Sukses Pendidikan Karakter*. Media online yang diakses tanggal 20 Oktober 2008.
- Awaluddin Agus, [http:// gurubelajar. Wordpress.com](http://gurubelajar.wordpress.com)
- Chietra. <http://www.indoskripsi.com>
- Derni, Meidya. 2008. *Menyampaikan Titipan*. Bandung: DAR!Mizan.
- Dewi, Dian A. 2009. *Senangnya Membantu Ibu*. Bandung: DAR!Mizan.
- Diana P. Fani. 2009. *Sayang Anak Yatim*. Bandung: DAR!Mizan.
- . 2009. *Senangnya Menolong Adik*. Bandung: DAR!Mizan.
- Elmubarok, Z. 2008. *Membumikan pendidikan nilai*. Bandung: Alfabeta.
- <http://www.bergaul.com>
- <http://gridfocus.wordpress.com>
- <http://www.andriewongso.com>
- Keumala, Isna. 2008. *Hebatnya Menahan Marah*. Bandung: DAR!Mizan.
- Lickona, T. 1991. *Education for Character: How our School can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, T. 1992. *Educating for character, how our schools can teach respect and responsibility*. Bantam books, New York.

- Megawangi, R. 2004, *Pendidikan karakter: Solusi yang tepat untuk membangun bangsa*. Jakarta. Start energy.
- Megawangi, R. 2007, *Karakter: Isu-isu permasalahan bangsa*. Jakarta: Lembaga penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Membangun Keluarga Sakinah. www.nurmancunk.wordpress.com. 20 – 01 – 2015.
- Munandar, A. 2010. *Pendidikan budaya dan karakter*. Makassar: UNM.
- Muslich, M. 2011. *Pendidikan karakter: Menjawab tantangan krisis multidimensional*. Jakarta: Bumi aksara.
- Ramly, M. 2010, *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa*. Jakarta: Kementerian pendidikan nasional badan penelitian dan pengembangan pusat kurikulum.
- Republik Indonesia, 2010, *Kebijakan nasional pembangunan karakter bangsa*. Jakarta: Kemko kesejahteraan rakyat.
- Republik Indonesia, 2010. *Disain induk pendidikan karakter*. Jakarta: Kemdiknas.
- Samyono Isfand. 2008. *Asyiknya Rajin Belajar*. Bandung: DAR!Mizan.
- . 2008. *Indahnya Memaafkan*. Bandung: DAR!Mizan.
- Sitihorizon, Hidupperluberbakti, Neoease, 2008-2009.
- Syuhud.A. Fatih, <http://fatihsyuhud.blogspot.com>
- Wardhana, Eka. Dkk. 2009. *Aku Sayang Ibu*. Bandung: DAR!Mizan.
- Widihastuti Setiati & Fajar Rahayuningsih. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI Kelas 1*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Wuryananto, blog at waordpress.com
- Wylvera W. 2009. *Asyiknya Bekerja sama*. Bandung: DAR!Mizan.
- Zakaria Sulaiman/Azizah Ahmad. 2008. *Seri Pembinaan Karakter Baik Hati*. Jakarta: Karisma Publishing Group.
- Zakaria Sulaiman/Azizah Ahmad. 2008. *Seri Pembinaan Karakter Budi Pekerti*. Jakarta: Karisma Publishing Group.
- Zakaria Sulaiman/Azizah Ahmad. 2008. *Seri Pembinaan Karakter Keberhasilan*. Jakarta: Karisma Publishing Group.
